Имя, фамилия: _____ Дата: _____



РАБОЧИЙ ЛИСТ

Вариант 1

Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая



1 **Соедини понятие и пояснение (проведи линии или впиши пары буквами):**

А. Веды

Б. варны

В. Конфуций

Г. инь и ян

1) Древние священные тексты Индии;
2) Учитель, чьи наставления подчёркивали уважение, долг и порядок;
3) Представления о двух взаимосвязанных началах мира;
4) Группы, на которые делилось общество Древней Индии.

Ответ: А — _____; Б — _____; В — _____; Г — _____.

2 **Вставь пропущенные слова:**

«В Древней Индии верили в переселение душ — _____.
Учение о том, что поступки влияют на будущую жизнь, называют _____.»

Ответ: _____

3 **Отметь галочкой верные утверждения (ровно три):**

- ☐ «Махабкарата» и «Рамаяна» — древнеиндийские эпические поэмы.
- ☐ Конфуций был древнеиндийским царём.
- ☐ Буддизм возник в Индии.
- ☐ Веды — древние китайские законы.
- ☐ Китайцы почитали предков.

4 **Прочитай краткий источник:** «Почитай родителей и старших, исполняй свой долг, поддерживай порядок». **Какое учение Древнего Китая отражают эти мысли?** Назови одну ценность, которую они подчёркивают.

Ответ: _____

_____

5 **Заполни сравнение, указав по одному примеру для каждого региона:**

Древняя Индия — религиозное представление или учение: _____

Древний Китай — религиозное представление или учение: _____



Исторические источники и культурные памятники





Продолжение. Задания 6–10



6 **Распредели культурные достижения по регионам.**
Запиши «Индия» или «Китай» рядом с каждым пунктом.

а) бумага и компас — _____;
б) эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна» — _____;
в) иероглифическая письменность — _____;
г) развитие учений о переселении душ и карме — _____.

7 **Представь, что ты археолог. Ты нашёл бронзовый сосуд с надписью и глиняную табличку с древним текстом. Какой находке ты предположил бы место происхождения — Китай, а какой — Индию? Объясни, что помогло сделать вывод. (Это задание на рассуждение: учитывай, что предметы сами по себе не доказывают происхождение.)**



Ответ: _____

_____

8 **Выбери одну тему — «Буддизм» или «Учение Конфуция» — и заполни карточку.**

Выбранная тема: _____

Регион и время возникновения (примерно): _____

Главная идея/ценность (своими словами): _____

_____



9 **Найди лишнее слово в каждом ряду и объясни выбор:**

а) Веды — «Рамаяна» — Конфуций — «Махабхарата».
Лишнее: _____. Почему? _____

_____

б) бумага — компас — варны — китайская иероглифическая письменность.
Лишнее: _____. Почему? _____

_____

10 **Итоговый ответ** (3–4 предложения): назови по одному примеру религиозного представления и культурного достижения Древней Индии и Древнего Китая. Покажи, чем культуры были похожи или различались.

_____

_____

_____

_____



Проверь: ответил на все 10 заданий? ☐



КЛЮЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Рабочий лист. Вариант 1

Открытые ответы допускают корректные формулировки ученика.

1 А — 1, Б — 4, В — 2, Г — 3.

2 **Сансара; кармой** (допустимо: закон кармы).

3 **Верны:**
- утверждение о «Махабхарате» и «Рамаяне»;
- «Буддизм возник в Индии»;
- «Китайцы почитали предков».

4 **Конфуцианство / учение Конфуция.**
Например: уважение к старшим, почтительность к родителям, долг или общественный порядок.

5 **Примеры:**
Индия — индуизм / брахманизм, буддизм, вера в сансару и карму.
Китай — почитание предков, представления об инь и ян, учение Конфуция.
Принимать другие верные соответствия.

6 а) Китай; б) Индия; в) Китай; г) Индия.

7 **Ожидаемый ответ:** бронзовый сосуд с надписью можно осторожно связать с древнекитайской культурой; глиняную табличку нельзя автоматически объявлять индийской — нужка конкретная надпись, место находки и сравнение с археологическими данными.
Засчитывать аргументированное признание недостаточности улик; задача проверяет критическую оценку источников.

8 **Буддизм:** возник в Индии примерно в VI–V вв. до н. э.; важность преодоления страданий и духовного пути.
Учение Конфуция: Китай, VI–V вв. до н. э.; уважение к старшим, добродетель, долг и порядок.
Принимать близкие формулировки.

9 а) Конфуций — личность / мыслитель Китая, остальные — памятники древнеиндийской культуры.
б) Варны — общественное деление Древней Индии, остальные связаны с Китаем (но формулировка задания допускает обсуждение: бумага и компас — китайские изобретения, иероглифическая письменность — китайская традиция).

10 **Пример:** в Индии существовали учения о сансаре и карме, а также эпосы «Махабхарата» и «Рамаяна»; в Китае почитали предков и развивались конфуцианские взгляды, письменность и изобретения.
Можно указать сходство в наличии развитых традиций и письменной культуры, различия — в религиозных идеях и памятниках.

